

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [REDACTED]
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
[REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Novembre 2021 – Novembre 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Ph.D. Student in “Sostenibilità e innovazione per il progetto dell'ambiente costruito e del sistema prodotto” – Curriculum Design**
Università degli Studi di Firenze – Scuola di Architettura – DIDA
Laboratorio Innovation in Design & Engineering – IDEE Lab – via Sandro Pertini 93, 50040, Calenzano (FI)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Titolo della tesi** Design for movability in a changing behaviour vision. Design-oriented behavioural strategies for a product-service system research agenda in support of emerging active and sustainable urban mobility models.
Tutor | Prof.ssa Alessandra Rinaldi
Co-Tutor | Dr. Daniele Busciantella-Ricci
Co-Tutor esterno | Prof. Nicola Morelli

L'obiettivo generale della tesi dottorale è individuare strategie di intervento, ovvero linee guida strategiche, e scenari progettuali di sistema prodotto-servizio capaci di innescare processi virtuosi volti ad un cambiamento individuale e comportamentale verso nuovi stili di mobilità attivi e sostenibili, in un'ottica che favorisca la salute urbana, nonché l'integrazione, l'accettazione e l'uso consapevole delle nuove prospettive tecnologiche di mobilità personale.

Nel contesto dell'attuale cambio di paradigma della mobilità urbana, la ricerca dottorale inquadra la necessità di supportare i modelli di pianificazione urbana sostenibile emergenti attraverso

approcci metodologici e strategici del design thinking, dei future studies, del behavioural design e del participatory design applicati all'ambito disciplinare del product-service system design, del systemic design e dello strategic design. In particolare, la ricerca individua l'esigenza di agire sui "valori umani verso l'ambiente e sui modelli di comportamento e di consumo" (cfr. Holden et al., 2020) per sensibilizzare i cittadini su tematiche legate a salute e benessere e mobilità sostenibile, supportare l'accettazione tecnologica e l'integrazione di nuovi micromezzi di mobilità nella propria quotidianità. Il progetto di ricerca dottorale si orienta attraverso la domanda **Come può la disciplina in design orientare l'intenzione comportamentale delle persone verso modalità di spostamento attive e sostenibili nel contesto della mobilità urbana human-scale, ovvero alla scala del quartiere prossimo, sano e inclusivo?**

Keywords

#behaviouraldesignformovability #designthinking #designforbehaviourchange
#designorientingscenarios #participatorydesign #codesign #urbanmobility #sustainablemobility
#activemobility #productservicesystems

• Qualifica da conseguire

European Ph.D. in "Sostenibilità e innovazione per il progetto dell'ambiente costruito e del sistema prodotto" – Curriculum Design

• Date (da – a)

Agosto 2024 – Ottobre 2024 (compresi)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Aalborg University – Department of Architecture, Design and Media Technology
Section for Media Technology – Campus Copenhagen
Service Design Lab

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Abroad research period

Validazione conclusiva degli output, outcome e impatti del progetto di dottorato attraverso l'adozione della Theory of Change.

• Qualifica conseguita

Visiting Ph.D.

• Date (da – a)

Maggio 2020 – Febbraio 2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di Laurea Magistrale in Design
Università degli Studi di Firenze – Scuola di Architettura – DIDA

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Titolo della tesi Il re design di Oplà: un'opportunità per ripensare il prodotto e il servizio.
Relatore Prof.ssa Alessandra Rinaldi
Correlatore Prof. Rocco Furferi

Votazione **110/110 Lode** (discussa in data 12/02/2021)

Il presente progetto di tesi prevede il redesign del sistema di acquisizione 3D Oplà – sviluppato dal laboratorio T3ddy, in collaborazione con l'Università degli studi di Firenze – e mira a comprendere in che modo le tecnologie emergenti in campo sanitario possano competere nel delineare nuovi interventi di diversificazione nella pratica clinica standard, innovando e sviluppando servizi intangibili su misura, per rendere il prodotto più intuitivo e consentire al paziente pediatrico di vivere positivamente il percorso assistenziale standardizzato proprio del trattamento delle fratture composte.

Dopo una dettagliata analisi sulle problematicità della soluzione prevista dal laboratorio di ricerca, sui bisogni che il prodotto intendeva soddisfare e sui problemi da risolvere ad esso collegati, sono emersi i primi input progettuali riguardanti la trasportabilità, la riconversione, la fruibilità e usabilità del prodotto.

Sulla scorta del processo di design thinking, nel complesso delle ricerche volte a comprendere cosa determinasse l'attuale contesto sanitario e i suoi trend e quali fossero i potenziali utenti, i loro concetti impliciti, i bisogni e gli elementi su cui lavorare per coinvolgerli nella cura è stata elaborata una nuova fase legata al percorso assistenziale standardizzato, che considera globalmente il bambino, sia a livello mentale che fisico, apportando delle modifiche di natura psicosociale, formale, tecnico e funzionale.

Il progetto, pertanto, consta di due fasi: la prima riguardante l'elaborazione di un gioco guidato online, integrato al prodotto e al contesto del AOU Meyer, che intrattenga il bambino durante il periodo di attesa, precedente alla visita, ricco di stimoli visivi che creano delle tracce mnestiche determinanti nell'identificazione del dispositivo Oplà come elemento che dà seguito al gioco, riducendo possibili reazioni negative del piccolo paziente e consentendo ai caregiver di eseguire con estrema serenità e sicurezza gli esami richiesti; la seconda riguardante il redesign del sistema di acquisizione sia da un punto di vista formale, in relazione alla cornice visiva di riferimento dell'applicazione, che tecnico e funzionale, sviluppando un'appropriata soluzione di chiusura, ottimizzando la trasportabilità del prodotto, elaborando nuove soluzioni per la calibrazione delle telecamere e la conseguente riconversione del prodotto e definendo opportuni materiali, tali da far sì che il prodotto giochi un ruolo fondamentale nel controllo e prevenzione della malattie infettive.

• Qualifica conseguita

LM 12 – Laurea Magistrale in Design

• Date (da – a)

Marzo 2018 – Settembre 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di Laurea Triennale in Disegno Industriale
Università degli Studi di Firenze – Scuola di Architettura – DIDA

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Titolo della tesi BPF, concept di uno zaino per emergenza in caso di rischio idraulico.
Relatore Prof.ssa Francesca Tosi

Votazione **110/110** (discussa in data 18/09/2018)

Obiettivi della tesi riguardano lo sviluppo di uno zaino confortevole, di ottima vestibilità e stabilità, di facile utilizzo, ben strutturato ed organizzato, che possa dare alla popolazione la possibilità di essere correttamente e immediatamente operativa in caso di evento calamitoso dovuto a condizioni geologiche, geomorfologiche e idrauliche critiche.

Dopo una ricerca mirata sui fenomeni naturali prevalenti all'interno del mio territorio di residenza, sia dal punto di vista storico che ambientale, è emerso che le calamità naturali più dirette che costituiscono rischi preponderanti sono di tipo idraulico e idrogeologico. Da qui, una volta definito l'obiettivo di sviluppare un prodotto che operasse all'interno della fase di pre-allarme del Piano di Protezione Civile in vigore nel Circondario, è stato sviluppato uno zaino – un dispositivo di protezione individuale – necessario in caso di evacuazione, che soddisfa le esigenze dimensionali, ergonomiche e di salute di tutta la fascia d'utenza e si sviluppa a partire da tematiche riguardanti la protezione, il carico e l'idratazione.

I campi di indagine riguardano i caratteri misurabili, lo studio ergonomico dello schienale per l'appropriato dimensionamento del paraschiena integrato, la suddivisione e lo sviluppo di scomparti per il trasporto delle risorse minime di sostentamento, l'ottimizzazione finale attraverso accorgimenti che ne hanno migliorato la vestibilità e studi per renderlo più stabile, avvicinando il baricentro del prodotto al corpo, lo studio dei materiali e del logo, per dare riconoscibilità al prodotto.

• Qualifica conseguita

L 4 – Laurea Triennale in Disegno Industriale

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Marzo 2025 – in corso

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Responsabile scientifico **Alessandra Rinaldi**
DIDA Via della Mattonaia, 8

• Tipo di azienda o settore

Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Architettura – Laboratorio Innovation in Design Engineering – IDEE Lab

• Tipo di impiego

Borsista di ricerca

• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca finalizzata allo svolgimento della seguente attività di ricerca: Progetto di un percorso sano e sicuro a Le Piagge azioni necessarie per creare una immagine di branding e riconoscibilità del percorso per la comunità
	Settore Scientifico Disciplinare CEAR-08/D (ex ICAR/13)
• Date (da – a)	Novembre 2024 – Dicembre 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Grazia Mazzoni - Dirigente Scolastico Istituto di Istruzione Superiore “Ferraris – Brunelleschi” di Empoli in via R. Sanzio, 187
• Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Superiore “Ferraris – Brunelleschi” di Empoli in via R. Sanzio, 187
• Tipo di impiego	Docente - classe di concorso A037 Secondaria di Secondo grado
• Principali mansioni e responsabilità	Supplenza per la classe di concorso A037 Secondaria di Secondo grado
• Date (da – a)	Febbraio 2024 – Giugno 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Dario Vangi Via Santa Marta, 3
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Ingegneria Industriale – Laboratorio di Meccanica Sperimentale Dipartimento di Architettura – Laboratorio Innovation in Design Engineering – IDEE Lab
• Tipo di impiego	Ricercatrice con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca finalizzata alla partecipazione al progetto ricerca 101074307-LIFE21-ENV-IT-LIFE2M, LIFE 2M - Long LIFE to Micromobility per lo svolgimento dell’attività: “Sviluppo di modelli CAD tridimensionali sui veicoli per la micromobilità”. Attività di ricerca e sviluppo interdisciplinare per la definizione di modelli CAD tridimensionali per l’innovazione di micro veicoli leggeri, attivi e sostenibili. Settore Scientifico Disciplinare ICAR/13 - ING-IND/14.
• Date (da – a)	Gennaio 2022 – Dicembre 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Alessandra Rinaldi DIDA Via della Mattonaia, 8
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Architettura – Laboratorio Innovation in Design Engineering – IDEE Lab
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca finalizzata alla partecipazione al progetto SETOLAASSFCRF21 - Quartieri sani e inclusivi per le comunità della città metropolitana di Firenze. Strategie e scenari progettuali per una città prossima e in salute e per l'invecchiamento attivo della popolazione. Titolo della ricerca L’approccio design for inclusion di prodotti e servizi per l’ambiente urbano, mirati allo sviluppo di strategie e scenari progettuali per favorire nuovi modelli di comportamento attivo e sano.

• Date (da – a)	Maggio 2021 – Ottobre 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Dario Vangi Via Santa Marta, 3
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Ingegneria Industriale – Laboratorio di Meccanica Sperimentale Dipartimento di Architettura – Laboratorio Innovation in Design Engineering – IDEE Lab
• Tipo di impiego	Borsista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca finalizzata alla partecipazione al progetto LEONARDO Progetto H2020 – LC-GV-2018-2019-2020 per lo studio e la definizione del microveicolo, oggetto di ricerca, attraverso le metodologie e gli strumenti per l'innovazione propri del design, con conseguente definizione e stesura di documentazione tecnico/scientifica di progetto (e.g. Deliverable di progetto) https://trimis.ec.europa.eu/project/microvehicle-stand-alone-and-shared-mobility#tab-outline https://leonardoproject.eu/ Settore Scientifico Disciplinare ICAR/13 - ING-IND/14 .
• Date (da – a)	Maggio 2020 – Luglio 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Yary Volpe Via Santa Marta, 3
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Ingegneria Industriale – Laboratorio Reverse Engineering, Virtual & Rapid Prototyping (ReVIP)
• Tipo di impiego	Tirocinio Curriculare
• Principali mansioni e responsabilità	Il tirocinio prevedeva lo studio del design, in ottica di realizzazione del prodotto, di sistemi di scansione 3D da impiegarsi sia in ambito pediatrico che per gli adulti. Durata in ore 300. Coerenza con gli studi sì. Risultati L'obiettivo specifico del tirocinio è stato quello di inserirsi nel contesto della progettazione di dispositivi di acquisizione 3D di dati anatomici, nell'ambito della medicina personalizzata. L'esperienza ha incrementato la mia conoscenza relativa ai materiali e alle tecnologie di lavorazione, da valutare in relazione ai volumi produttivi ipotizzati, opportune per la fabbricazione finale dei prodotti. Partendo da una buona preparazione nel design e nella generazione di concept di progetto, ha potenziato le mie competenze nella progettazione esecutiva dei prodotti, attraverso l'elaborazione della corretta distinta base degli oggetti, opportuna per la presentazione appropriata della sequenza di assemblaggio, oltre all'utilizzo di modelli tridimensionali e disegni tecnici.
• Date (da – a)	Marzo 2018 – Giugno 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Giuseppe Lotti via Sandro Pertini, 93 - 50041 Calenzano – Firenze
• Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Architettura – Laboratorio di Design per la Sostenibilità
Pagina 5 - Curriculum vitae di [VIVIANI, Sara]	Per ulteriori informazioni: www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html www.eurescv-search.com

• Tipo di impiego

Tirocinio Curriculare

• Principali mansioni e responsabilità

Tirocinio inerente allo studio del design per la sostenibilità operando nel campo del design dei prodotti e/o processi ambientalmente, socialmente e culturalmente sostenibili, in relazione allo studio ergonomico.

Durata in ore 225.

Coerenza con gli studi sì.

Risultati Il lavoro, svolto all'interno della struttura, è stato conseguito rispettando gli obiettivi previsti del Corso di Laurea Triennale, da me frequentato. Questa esperienza mi ha permesso un ampio confronto con figure ben qualificate, attraverso un rapporto di lavoro diretto con il tutor e i ricercatori all'interno del laboratorio, comprendendo quali sono le principali esigenze e priorità al momento in cui si entra a far parte del mondo del lavoro, dove i progetti non sono più esercitazioni o compiti, ma commissioni da parte di un'azienda che deve realmente produrre il prodotto commissionato.

ATTIVITÀ DIDATTICA

• Periodo di attività

2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024 (in corso)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Alessandra Rinaldi
via Sandro Pertini, 93 - 50041 Calenzano – Firenze

• Tipo di azienda o settore

Università degli Studi di Firenze
Design Campus, Dipartimento di Architettura DIDA

• Tipo di impiego

Tutor iscritto all'insegnamento

Culture della materia per il **Corso di Laurea Triennale in Disegno Industriale (L-4)** e **Corso di Laurea Magistrale in Design (LM-12)** presso il Laboratorio di Progettazione III – Prodotto e Laboratorio di Design & Engineering, SSD ICAR/13.

• Principali mansioni e responsabilità

Assistente alle attività didattiche. Svolgimento di attività seminariali, esercitazioni, workshop e assistenza alle tesi di laurea.

CORRELATORE

A.A. 2023/2024

Bike + Ruotino = Easybike Progettazione di un kit di conversione e-bike all in one

Corso di Laurea Magistrale in Design
Università degli Studi di Firenze – Scuola di Architettura – DIDA

A.A. 2022/2023

ORGSTRETCH: Soluzione urbana per la pausa attiva.

Corso di Laurea Triennale in Disegno Industriale
Università degli Studi di Firenze – Scuola di Architettura – DIDA

ELECTRIC-SCOOTER PARKING: uno spazio di sosta per monopattini elettrici con ricarica integrata.

Corso di Laurea Triennale in Disegno Industriale
Università degli Studi di Firenze – Scuola di Architettura – DIDA

PUBBLICAZIONI

2025

Abstract

Consegna abstract dal titolo

SPACE ARCHITECTURE AND INFRASTRUCTURE DESIGN STRATEGIES FOR HUMAN EXPLORATION: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW per la partecipazione al 12th IAA/AIDAA Symposium on Future Space Exploration 09-11 June 2025, Torino, Italy

- 2025** Rinaldi, A., Viviani, S., & Busciantella-Ricci, D. (2025). Urban Furniture design strategies to build healthy and inclusive neighbourhoods. *Sustainability*, 17(3), 859. <https://doi.org/10.3390/su17030859>
-
- 2024** Borgianni, S., Daniele Busciantella Ricci, D., Caruso, E., Fabbri, G., Rizzi, I., & Viviani, S. (2023). I casi pilota. In *Progettare un quartiere sano. Progetti pilota per Firenze Città Sana* (Vol. 4, pp. 32–111). DIDA Press. <https://didapress.it/pubblicazione/progettare-un-quartiere-sano-progetti-pilota-per-firenze-citta-sana>
- Busciantella-Ricci, D., Rinaldi, A., & Viviani, S. (2024). Schede di Progetto Categorie di prodotti di arredo urbano. In *Progettare un quartiere sano. Schede progettuali per un quartiere sano* (Vol. 3, pp. 78–117). DIDA Press. <https://didapress.it/pubblicazione/progettare-un-quartiere-sano-schede-progettuali-per-un-quartiere-sano>
- Beconcini, A., Borgianni, S., Fabbri, G., Morelli, E., Setola, N., & Viviani, S. (2024). Schede di progetto di aree e percorsi sani. In *Progettare un quartiere sano. Schede progettuali per un quartiere sano* (Vol. 3; pp. 22–77). DIDA Press. <https://didapress.it/pubblicazione/progettare-un-quartiere-sano-schede-progettuali-per-un-quartiere-sano>
- Viviani, S., Gulino, M., Rinaldi, A., & Vangi, D. (2024). An Interdisciplinary Double-Diamond Design Thinking Model for Urban Transport Product Innovation: A design framework for innovation combining mixed methods for developing the Electric Microvehicle “Leonardo Project.” *Energies*, 17(23), 5918. <https://doi.org/10.3390/en17235918>
- Gulino, M., Laschi, M., Zonfrillo, G., Fabbri, M., Garcia, E., Miklis, P., Unger, T., Damaziak, K., Mazurkiewicz, L., Sybilski, K., Ahmed, S., Sospiro, P., Del Zotto, L., Del Vecchio, N., Rinaldi, A., **Viviani, S.**, & Vangi, D. (2024). Development of an innovative microvehicle for urban mobility. *Open Research Europe*, 4, 190. <https://doi.org/10.12688/openreseurope.18231.1>
- Viviani, S.**, Busciantella-Ricci, D., Rinaldi, A. (2024). Design for behaviour change to foster product longevity: a case study on sustainable mobility. *Rivista Italiana di Ergonomia*, 28, 18-32.
- Viviani, S.**, Brischetto, A., Busciantella-Ricci, D., & Rinaldi, A. (2024). Design for inclusion in maps design, for optimizing data usability and readability. The case study of two Healthy Maps. In: *Pepetto Di Bucchianico (eds) Design for Inclusion*. AHFE (2024) International Conference. AHFE Open Access, vol 128. AHFE International, USA. <http://doi.org/10.54941/ahfe1004796>
- Rinaldi, A., Busciantella-Ricci, D., **Viviani, S.**, (2024). Design for movability: a new design research challenge for sustainable design scenarios in urban mobility. In Gambardella, C. (a cura di), *For Nature/With Nature: new sustainable design scenarios*. London: Springer Series in Design and Innovation.
- Busciantella-Ricci, D., Macchi, A., **Viviani, S.**, Rinaldi, A. (2024). Healthy and Inclusive Neighbourhoods: A Design Research Toolkit for the Promotion of Healthy Behaviours. *Sustainability*, 16(7), 3059, <https://doi.org/10.3390/su16073059>
-
- 2023** **Viviani S.**, Busciantella Ricci D. (2023) Quartieri sani e inclusivi: il design per lo sviluppo di strategie e scenari progettuali per città prossime e in salute e per l'invecchiamento attivo della popolazione. In *DesignIntorno, atti dell'Assemblea Annuale della Società Italiana di Design*, 4 – 5 luglio 2022. SID Società Italiana di Design.
- Rinaldi, A., Busciantella-Ricci, D., **Viviani, S.**, & Lagrimino, J. (2023). Inclusion and Sustainable Urban Mobility: Exploring the Design for Movability Framework. In *Species of Spaces: Fostering psycho-physical well-being by design* (pp. 72-79). Anteforma Edizioni.
- Lagrimino, J., **Viviani, S.**, Rinaldi, A. (2023). Implementation of Smart, Healthy, Age-friendly Environment through an Inclusive Robotic Air Purifier. In: *Pepetto Di Bucchianico (eds) Design*

2022

Busciantella-Ricci, D., **Viviani, S.**, Kianfar, K., & Rinaldi, A. (2022, September). Healthy and Inclusive Neighbourhoods: a theoretical framework for hearing excluded city voices. In: *Include 2022: Unheard voices global conference, Helen Hamlyn Centre for Design, Conference Proceedings; Royal College of Art, London, UK, 22-23 September 2022*. The Helen Hamlyn Centre for Design, the Royal College of Art.

Viviani, S., Furferi, R., Rinaldi, A. (2022). The hospitalization experience design using gamification applied to a pediatric 3d scanner for compound fractures. In: *Jay Kalra and Nancy Lightner (eds) Healthcare and Medical Devices*. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 51. AHFE International, USA. <http://doi.org/10.54941/ahfe1002114>

2021

Deliverable

Leonardo – Microvehicle for standalone and shared mobility, Deliverable D2.1, “**Stile design and specifications**”

Contributors Vangi, D., Gulino, MS., Viviani, S.

Dissemination Confidential

2020

Capitolo di Libro

Pubblicazione del progetto di ricerca sulla rubinetteria del terzo millennio “**Offset**”, **design di Sara Viviani**. In Rinaldi, A. (2020) *Innovare attraverso il design e la tecnologia: Pensiero progettuale, esplorazione e tecnologie emergenti*, pp. 188-193, FrancoAngeli, Milano.

Autore Alessandra Rinaldi

Editore FrancoAngeli, url https://www.francoangeli.it/Ricerca/scheda_libro.aspx?id=26404

PREMI VINTI

2022 – BEST STUDENT PAPER AWARD

Applied Human Factors and Ergonomics 2022 and its affiliated conferences

AHFE 2022 BEST STUDENT PAPER

Human Factors and Ergonomics in Healthcare and Medical Devices presented to **Sara Viviani, Rocco Furferi, Alessandra Rinaldi** for the paper “*The hospitalization experience design using gamification applied to a pediatric 3d scanner for compound fractures*”.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Eccellente, C1

Eccellente, C1

Eccellente, C1

TEDESCO

Buono, B1

Buono, B1

Buono, B1

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottime competenze comunicative acquisite e sviluppate durante il percorso di studi magistrale, grazie al metodo partecipativo che la facoltà, da me frequentata, incentiva e promuove in sede di esame. Negli anni, sia durante i corsi che nei periodi di attività formativa, la collaborazione mi ha permesso di partecipare attivamente ad uno stesso lavoro con personalità diverse, riuscendo ad accogliere e far tesoro, in maniera empatica, anche di idee lontane dal mio modo di vedere apportando un gran valore aggiunto non solo al progetto finale, ma anche al mio bagaglio culturale e conoscitivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Attitudine all'organizzazione e definizione dei compiti, in un'ottica di lavoro di gruppo, per svolgere nel modo più efficiente e armonico le mansioni da assolvere, maturata nel corso della formazione universitaria. L'organizzazione va di pari passo con la determinazione, nel caso di scadenze a breve termine.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze digitali

Utenze avanzate nelle categorie di elaborazione delle informazioni, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza e risoluzione dei problemi.

Conoscenze informatiche

Altamente specializzata nell'utilizzo di tutti i mezzi di videocomunicazione e software di:

- modellazione e rendering come Rhinoceros, V-ray for Rhino, Keyshot, 3D MAX;
- CAD e CAD parametrici come Solidworks, Autocad, Fusion 360, Revit;
- grafica digitale come Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Xd;
- Microsoft come Word, PowerPoint, Excel.

ACQUISITE DURANTE LEZIONI PRIVATE SPECIFICHE E DURANTE LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA.

PATENTE O PATENTI

B.

ALLEGATI

Copia non autenticata di documento di identità in corso di validità
(Allegato 1)