



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIDA
DIPARTIMENTO DI
ARCHITETTURA

VERBALE DELLA

RIUNIONE DELLA COMMISSIONE DI INDIRIZZO E AUTOVALUTAZIONE (CIA)

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA DIDA

5 MAGGIO 2021

A causa delle gravi situazioni di contagio che si stanno verificando nel Paese, il Direttore con DR n. 499/2020, avente ad oggetto “Disposizioni urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19”, ha disposto in linea con la nota di cui al link https://www.unifi.it/upload/sub/comunicazione/riunioni_telematiche_ms.pdf di operare anche in modalità telematica per la gestione degli organi collegiali, in parziale deroga all'art.48 c.3 dello Statuto.

A seguito dell'invio dell'ordine del giorno, si è dunque proceduto alla convocazione per mezzo di “google meet” con invio dello stesso alla mailing Consiglio Dida con modalità tale che nessuno degli invitati possa aggiungere altre persone all'evento. Ciascuno ha ricevuto apposita convocazione via mail con identificazione del giorno e orario calendarizzata da Google:

[Partecipa con Hangouts Meet](#)

meet.google.com/jvg-bxfo-svx

[Partecipa tramite telefono](#)

+1 252-379-2927 PIN: 770 816 240#

È stata anche creata un'apposita cartella su Dida Cloud per condividere documentazione utile al fine dell'approvazione delle pratiche oltre che la versione aggiornata della traccia di verbale contenente l'elaborazione delle pratiche stesse.

Si sottolinea inoltre che:

- a) è consentita la partecipazione anche con la sola chat oltre che con video purchè sia garantita la identificazione del partecipante;
- b) ciascun membro può collegarsi da qualsiasi luogo purchè non pubblico né aperto al pubblico e in ogni caso adottando tutti gli opportuni accorgimenti che garantiscano la riservatezza della seduta (anche mediante uso di cuffie);
- c) all'ora di convocazione dovranno essere verificate le connessioni al fine di determinare il raggiungimento del numero legale che dovrà essere verificato anche qualora qualche membro interrompa per vari motivi la connessione durante la seduta;
- d) per ogni punto all'ordine del giorno dovrà essere espresso il voto del singolo membro in modo palese e nominale attraverso la chat. Per facilitare il compito il Presidente chiederà esclusivamente chi manifesta voto contrario e astensione.

Vista la tipicità della situazione si chiede ai presenti, che vengono identificati attraverso l'apposita elencazione da Google Meet, il consenso allo svolgimento della seduta con modalità telematica e registrata solo a titolo di memoria.

I partecipanti sono invitati a disattivare il microfono durante la seduta e ad intervenire qualora necessario uno per volta chiedendo la parola attraverso la chat messa a disposizione dal sistema.

Il materiale è stato inoltrato preventivamente condiviso con tutti i membri del Consiglio su apposita cartella di Google Drive.

Riunione della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione (CIA) del Dida

L'anno duemilaventuno, il giorno 5 del mese di Maggio, in modalità telematica alle ore 9.00, si è riunita la Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento di Architettura.:

la seduta inizia alle ore 9.10.

Il Presidente della CIA affida le funzioni di segretario verbalizzante alla Prof. Barbara Aterini.



Partecipa alla riunione la sig. Marzia Messini (amministrazione).

Alla riunione sono invitati i rappresentanti di sezione (SSD): proff. Stefano Bertocci, Alessandro Brondini, Maria De Santis, Fabio Lucchesi (assente), Francesca Tosi.

il Direttore del Dida prof. Giuseppe De Luca, il vice-direttore prof. Roberto Bologna (assente), la RAD dott.ssa Jessica Cruciani, il presidente della Scuola di Architettura Susanna Caccia Gherardini,

Per la CIA il prof. Nudo e il prof. Collotti sono assenti giustificati.

Cianfanelli: espone le iniziative delineate dalla CIA e spiega la linea adottata per far crescere il DIDA.

I dati sono stati raccolti abbastanza velocemente in vista dell'elezione del nuovo rettore.

Il lavoro mette in evidenza i punti di forza e le debolezze con l'intento di rendere il DIDA dipartimento di eccellenza.

Alberti: espone le tabelle che devono illustrare tutti i dati.

La prima parte riguarda la didattica: - Organizzazione della Scuola di Architettura dal 2016-17 ad oggi con i CdS il numero di studenti, matricole, fuori corso e abbandoni.

-Provenienza degli studenti per CdS.

-Studenti disabili: per questo tema il Dida potrebbe svolgere ricerca per tutto l'ateneo.

La seconda sezione riguarda la ricerca, anche questo dal gennaio 2017 distinguendo fra progetti competitivi e non competitivi ed esponendo il ruolo dei docenti responsabili del Dida.

Altro settore riguarda le unità di ricerca.

Centri di ricerca interdipartimentali ed interuniversitari.

Tema legato alla ricerca è quello delle borse e degli assegni erogati (vanno esplicitati coordinatore scientifico e SSD).

Altro tema è il Post-lauream : Dottorato di Ricerca fino al 34° ciclo e poi i due anni della Scuola di dottorato.

Da completare il quadro delle iniziative legate al dottorato.

I Master: ricognizione fra quelli attivi e quelli ormai chiusi.

Tema della internazionalizzazione (aiutano Carta e Merlo della Giunta).

-Accordi internazionali in essere, monitoraggio delle attività internazionali svolte, Cooperazione; Corsi internazionali (Icad; Fez e Tirana).

(Cruciani suggerisce di indicare il numero di utenti ed impatto sociale di queste attività.)

-Doppio titolo Bordeaux e doppio titolo Tonji

-Tema dei visiting professor

-Mobilità studentesca (erasmus...)

-Sedi logistica e servizi (punti di forza e punti di debolezza)

Sostenibilità

Tirocini svolti nei Didalabs.

Bertocci (appena arrivato): non ha visto il tema dei laboratori congiunti.

Alberti: esiste

Tosi: lavoro ben strutturato. Suggerimento sulla didattica: alcuni dati sono reperibili sul DAF. Se si inseriscono iscritti al primo anno, iscritti al secondo, iscritti al terzo ...si legge meglio il numero degli abbandoni.

Secondo punto: inserire soddisfazione degli studenti e occupabilità, che è un dato piuttosto positivo.

(riferimento Ufficio statistica MIUR ANVUR).

Caccia: dato importante è la provenienza degli studenti.

Altro dato è quello del numero effettivo dei partecipanti al test. A causa delle tempistiche degli uffici di ateneo, infatti, abbiamo un calo delle iscrizioni.

Cianfanelli: mettere in azione anche una specie di assistenza per gli studenti che vogliono abbandonare.

Caccia: la Scuola di Architettura è stata messa in secondo piano per questo tema, gli uffici di ateneo si sono occupati più dello scorrimento in altre Scuole.

Tosi: tema del carico didattico pesante per tanti SSD, percentuale dei contratti esterni. Le tabelle che manda l'ateneo non riportano questi dati, ma solo il conteggio di ore in rapporto ai docenti (professori e ricercatori) interni.

Cianfanelli: inserirei anche questo



Caccia: la nostra Scuola supera il budget di 50mila euro ed in ateneo dicono che abbiamo un'offerta didattica superiore a quella che ci possiamo permettere.

De Santis: sull'Erasmus vengono calcolati sia gli studenti in entrata che quelli in uscita? -SI-

De Luca: ringrazia per questa riunione aperta.

Abbiamo bisogno di far sapere che siamo bravi e quindi il perché gli studenti devono venire a Firenze.

Uno dei temi da vantare è quello dell'internazionalizzazione.

Altro tema rilevante è quello della 'Terza Missione': abbiamo il 3% di tutti i contatti di ateneo per la terza missione. Unifi ha presentato due lavori del Dida ad ANVUR...

Fra i dati dovrebbe essere anche inserita la numerosità degli esami: alcune materie hanno un numero rilevante di esami.

In ateneo è attivo un 'cruscotto' di comparazione con gli altri dipartimenti, dobbiamo dunque consegnare i dati per entrare nel giro.

Cruciani: condivide il link

https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/monitoraggio_dipartimenti_2021_test.html#dipartimenti-4

per vedere il monitoraggio di ateneo, anche per singoli dipartimenti, su vari temi (risorse umane, didattica, progetti di ricerca, produzione scientifica, terza missione, internazionalizzazione).

Da qui a fine giugno dobbiamo consegnare la relazione del Dida all'ateneo.

Tosi: altro aspetto fondamentale è la nostra offerta formativa fuori dal Dida (vedi Disegno). Se hanno bisogno di questi insegnamenti mettano a disposizione delle risorse in più.

Lauria: consideriamo due dimensioni quella condivisa e quella competitiva.

Una volta completato il quadro condiviso dovremo avere un documento che rimane interno e fa la radiografia del Dida. Poi un documento da mostrare all'esterno che mette in luce i lati positivi per competere con gli altri dipartimenti. Tra i Punti di forza possiamo indicare il nostro impegno nella terza missione.

Potremmo fare un documento interattivo con i link dove recuperare i dati.

Per le Unità di ricerca interdipartimentali dovremo indicare quali sono i dipartimenti coinvolti.

Cianfanelli: poi dovremo curare il lavoro redazionale per una facile consultazione anche da parte del Direttore del Dida.

Lauria precisa che sulla base di questi dati dovremmo produrre tanti documenti differenti dedicati ad un uso piuttosto che ad un altro.

De Santis: il dipartimento di Statistica ha cambiato i grafici di monitoraggio, il Dida non ha grande peso, quindi dovrebbero essere verificati questi dati raccolti dall'ateneo.

De Luca: dobbiamo capire anche se la domanda dalla quale sono partiti per questi dati graficizzati è pertinente e adatta per il DIDA.

Cruciani: oltre a verificare i dati è necessario capire come è stato fatto il modello per la comparazione dei dati fra i vari dipartimenti.

De Santis: va visto anche quanto costa tenere uno studente al DIDA.

De Luca: il costo standard è stato bloccato al MIUR. E quindi si sono ignorate le richieste di chiarimento del DIDA.

Cianfanelli: passiamo alla seconda parte che riguarda le Sezioni.

Alberti: presenta la scheda della sezione.

La prima parte riguarda il personale, docenti e ricercatori.

Poi una parte riguarda i pensionamenti.

In seguito i PA abilitati ma non strutturati

La seconda parte riguarda gli impegni didattici (anno accademico di riferimento il 2021/2022)

La terza parte riguarda la ricerca.

L'intento è quello di creare una relazione fra i dati estrapolati dai database e questi dati specifici per controllare e precisare.

In seguito si elencano i prodotti della ricerca (pubblicazioni).

Poi i ruoli istituzionali dei componenti la sezione.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIDA
DIPARTIMENTO DI
ARCHITETTURA

Si chiedono anche i dati della Terza Missione.

Infine i punti di forza e di debolezza della sezione, con una analisi ragionata.

Tosi: La produzione scientifica si riferisce a tutte le pubblicazioni?

Alberti: si parte dal 2018 al 2020.

De Santis: La prima parte potrebbe essere compilata dagli uffici?

Cianfanelli: vanno comunque verificati dalla sezione.

Lauria: i seminari tematici non sono stati inseriti nelle tabelle.

Si dovrebbero inserire anche i premi internazionali.

Alberti: i premi in generale: nazionali ed internazionali.

De Santis: i dati della didattica sarebbe bene farli inserire dagli uffici della Scuola.

Cianfanelli: i dati vanno raccolti rapidamente in modo da avere i documenti alla nomina del nuovo rettore.

Cruciani: va fatto un applicativo per poter inserire i dati in continuo aggiornamento.

Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 11.20.

Della riunione odierna viene redatto il presente verbale che viene confermato e sottoscritto come segue

Il segretario verbalizzante
prof. Barbara Aterini

Il Presidente della CIA
prof. Elisabetta Cianfanelli

Barbara Aterini